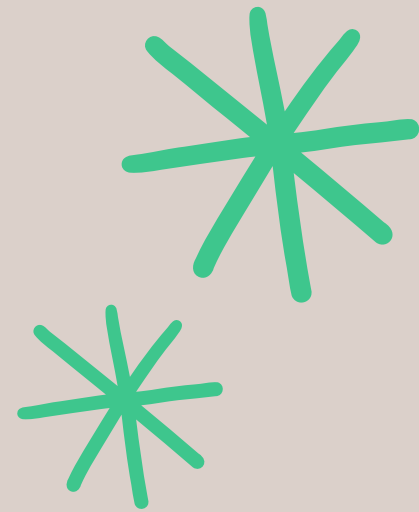


CHI SIAMO

COOPERATIVA
LE FAVOLE



I NOSTRI SERVIZI



IMOLA



VIA ROSSINI 16



VIALE AMENDOLA 72 N



VIA TIRO A SEGNO 1



VIA CONVENTINO 1531
GALLO BOLOGNESE

CASTEL SAN PIETRO



VIA TOLARA DI SOPRA 50



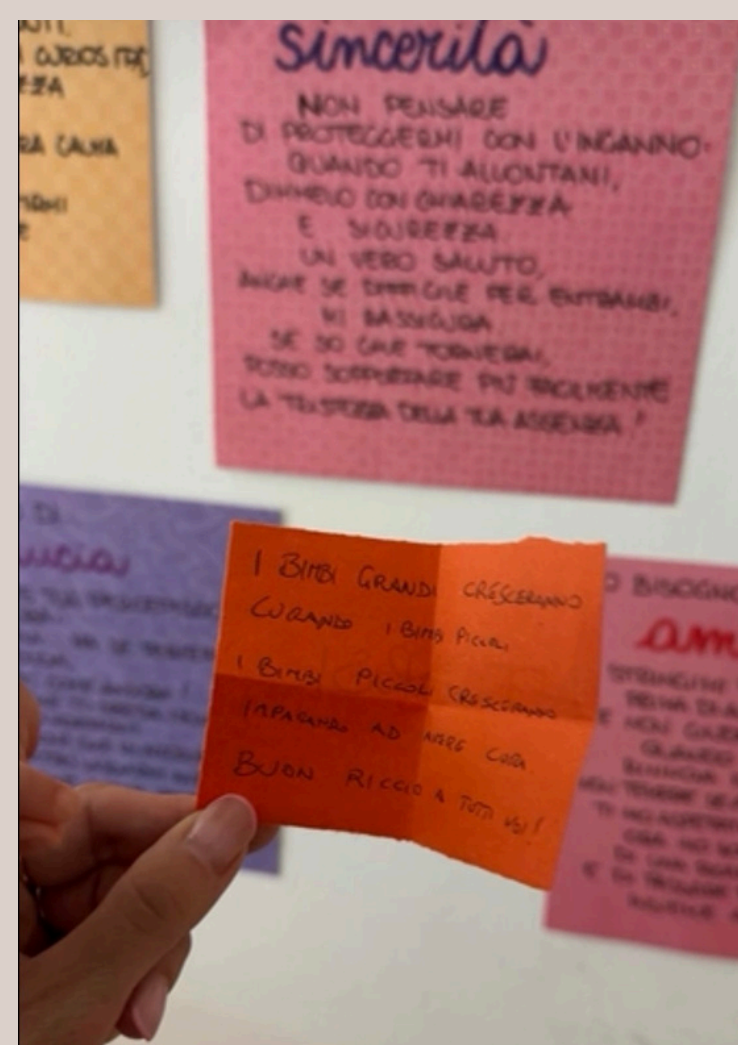
VIA IDICE 70 - MERCATALE

OZZANO



AMBIENTAMENTO PARTECIPATO

"I PRIMI PASSI NEL SERVIZIO EDUCATIVO SI FANNO INSIEME ALLA FAMIGLIA."
SO-STARE INSIEME



COME HO VISSUTO L'AMBIENTAMENTO ♥

I primi 3 giorni con mamma e i primi 2 giorni da sola sono stati tranquilli e sereni, era tutto nuovo e da scoprire. Poi ho iniziato a sentire la mancanza della mia mamma ma ora sta andando sempre meglio. Mi manca sempre il latte zuccherato della mia mamma, ma grazie a questa nuova esperienza sto mangiando sempre più cose sia all'asilo che a casa. La notte mi sveglio sempre molto ma il giorno riesco a fare la nanna con le dade e i miei genitori sono molto felici di questa casa!

L'unico desiderio che ho è di stare sempre all'asilo! Dade portatemi fuori subito!

GRAZIE DADÈ! AURORA G.

COME HO VISSUTO L'AMBIENTAMENTO ♥

DESCRIVEREI L'AMBIENTAMENTO CON 3 PAROLE!

FIDUCIA: QUELLA CHE HO VISTO CRESCERE OGNI GIORNO DI PIÙ DA PARTE DI ALESSANDRO NEI CONFRONTI DELLE DADÈ E CHE PORTA I NOSTRI GENITORI AD ESSERE PIÙ TRANQUILLI NEL LASCIARE IL NOSTRO PICCOLO A SCUOLA

FAMILIARITÀ: VIVERE I PRIMI 3 GIORNI DI QUESTA AVVENTURA INSIEME AD AUE E VEDERE I PICCOLI GESTI PIENI DI TENEREZZA E ATTENZIONE DA PARTE DELLE DADÈ NEI CONFRONTI DEI BIMBI MI HA PORTATO A PENSARE ALMINDO COME UN AMBIENTE FAMILIARE E NON UN FREDDO E ASETTICO ISTITUTO SCOLASTICO.

PAZIENZA: DA PARTE DI AUE PER ABITUARSI ALLA NUOVA ROUTINE, PER NOI GENITORI A CASA CHE VIVIAMO IL DOPO NIDO CON TUTTE LE EMOZIONI CHE QUESTO CAMBIAMENTO PROVOCA IN ALESSANDRO E PAZIENZA PER LE DADÈ CHE OGNI GIORNO DEVONO ADATTARSI AI RITMI DIVERSI DI OGNI BAMBINO.

INSOMMA DIREI CHE L'AMBIENTAMENTO È STATO UN POCCHINO COME FARE BUNGEE JUMPING, TI LANCI NEL VUOTO SPERANDO CHE TUTTO VADA BENE E ORA CHE PUOI STARE TRANQUILLO E SEI CONSAPEVOLE CHE È ANDATO TUTTO OK OSCILLI TRA EMOZIONI POSITIVE E PREOCCUPAZIONI IN BASE ALLA GIORNATA. COMUNQUE ESPERIENZA MOLTO POSITIVA. MAMMA E PAPA' DI ALESSANDRO N.

CALENDARIO AMBIENTAMENTO

- Giorno 1 9.30 - 12.30 con il genitore
- Giorno 2 9.30 - 12.30 con il genitore
- Giorno 3 9.30 - 12.30 con il genitore
- Giorni dal 4° al 10° 9.00 - 12.30

Giorno 11 e 12 ingresso libero e uscita ore 15.30
Giorno 13 e 14 ingresso libero ed uscita ore 16.30



DUBBIOSA INIAURITA	ANSIA
SICUREZZA	FIDUCIA

ALICE AURORA G.

SONO MOLTO
CONTENTO DI
COME STA ANDAN
DO: ABBIAMO
TROVATO UN AMBIEN
TE CALDO E
RASSICURANTE

ALE N.

SOSTEGNO
FIDUCIA
CURA
TEMPO
ASCOLTO
PAZIENZA



CON-TE-STO

"SPAZI, MATERIALI E RELAZIONI COSTRUISCONO IL CONTESTO CHE ACCOMPAGNA LA CRESCITA."

MATERIALI APERTI DESTRUTTURATI E NATURALI

SPAZI FRUIBILI

AUTONOMIA DEL BAMBINO

SPAZI E MATERIALI DIFFERENZIATI E LEGGIBILI

AMBIENTE COME "TERZO EDUCATORE"

INCLUSIVITÀ



"QUANDO UN BAMBINO GIOCA DAVVERO, STA PENSANDO, IMMAGINANDO E IMPARANDO"



LIBERO

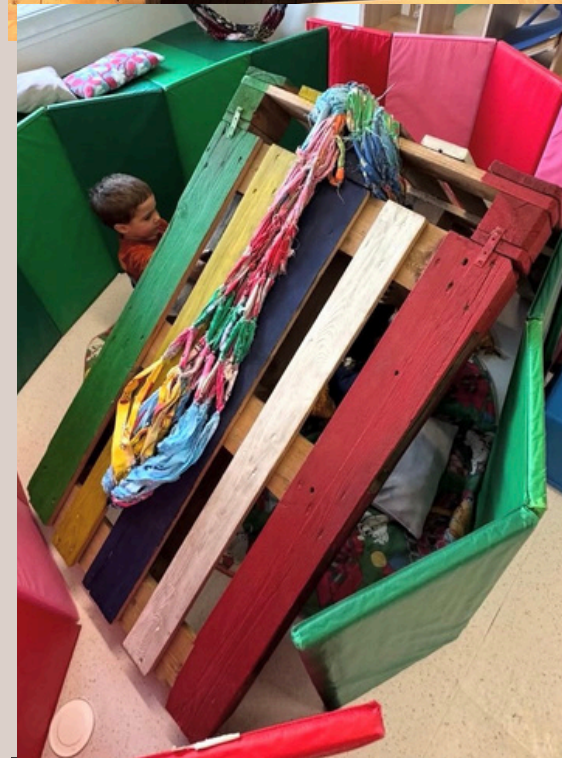
Il gioco libero è il cuore dell'esperienza educativa. Quando i bambini giocano seguono la propria curiosità, fanno ipotesi, sperimentano e costruiscono relazioni.

INDISTURBATO

Cerchiamo di proteggere il più possibile il tempo del gioco, evitando di interromperlo continuamente e lasciando ai bambini la possibilità di immergersi nelle loro esplorazioni.

PROFONDO

Nel gioco i bambini sviluppano concentrazione, creatività, linguaggio e capacità di relazione. Ogni bambino ha tempi, interessi e modalità di relazione differenti che diventano una ricchezza per tutto il gruppo.



"IL PICCOLO IMPARA IL FUTURO E IL GRANDE IMPARA LA CURA... OGNUNO AL SUO PASSO"

LA CURA È
L'ETEROGENEITÀ



GRUPPI MISTI

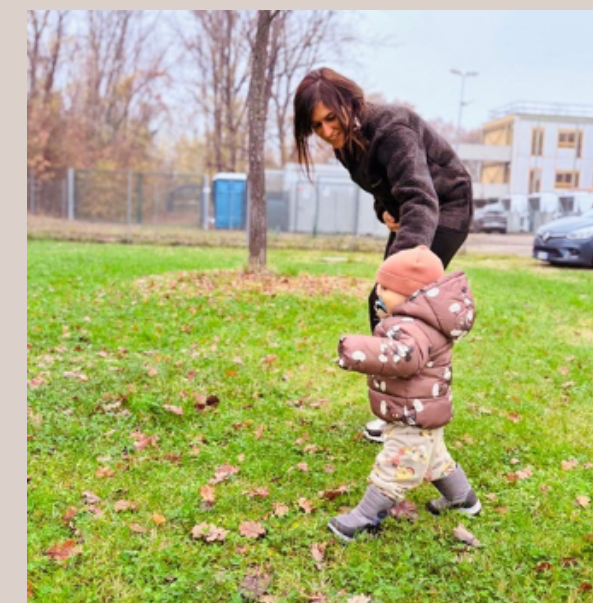
Emulazione naturale tra pari
Negoziazione
Gestione delle frustrazioni
Automodulazione
Differenze come arricchimento

PERCORSI INDIVIDUALIZZATI

Si evitano confronti e tempi e aspettative standardizzati
Cura fisiologica come spazio di relazione uno ad uno
Bisogni specifici accolti con flessibilità e non omologati per età

RELAZIONI

Empatia e cura
Autostima ed autoefficacia
Consolidamento delle competenze
Responsabilità sociale



OUTDOOR

"LA NATURA È UNO DEI PRIMI GRANDI LABORATORI DI SCOPERTA."

CONTATTO CON LA NATURA

GIUSTO EQUIPAGGIAMENTO

CONSAPEVOLEZZA CORPOREA

MATERIALI DI GIOCO NATURALI

PEDAGOGIA DEL RISCHIO

CONTESTI SICURI MA SFIDANTI

SPERIMENTARE I PROPRI LIMITI



TEMPO LENTO



"PER CRESCERE I BAMBINI HANNO BISOGNO DI TEMPO"

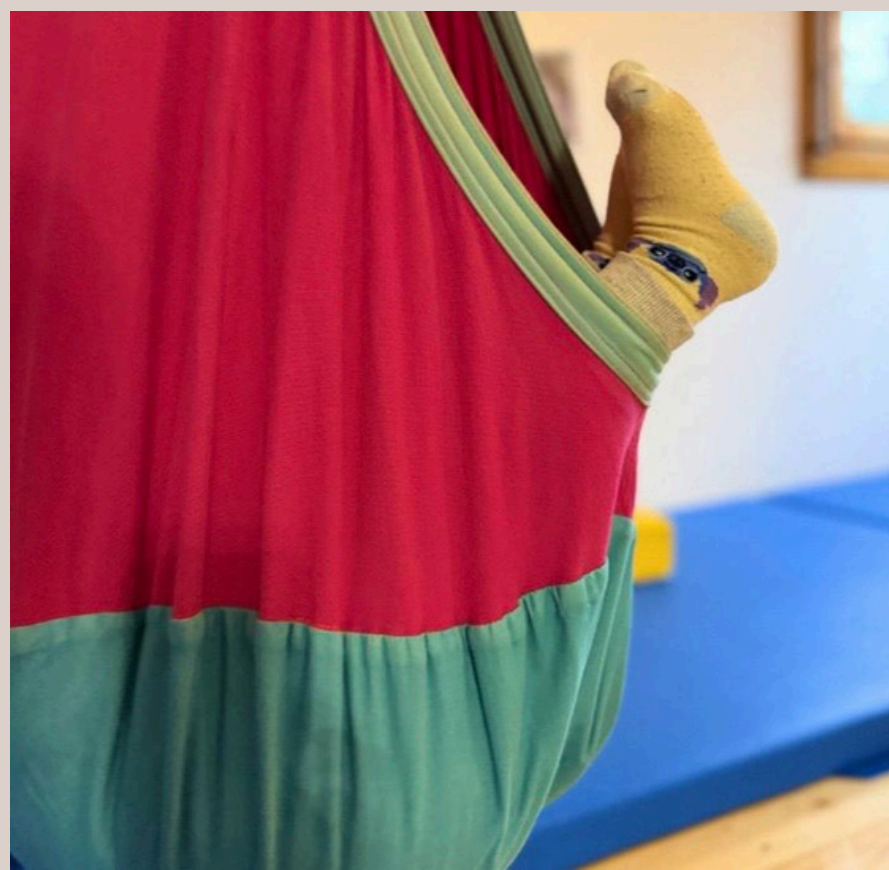
ORARIO DI INGRESSO LIBERO

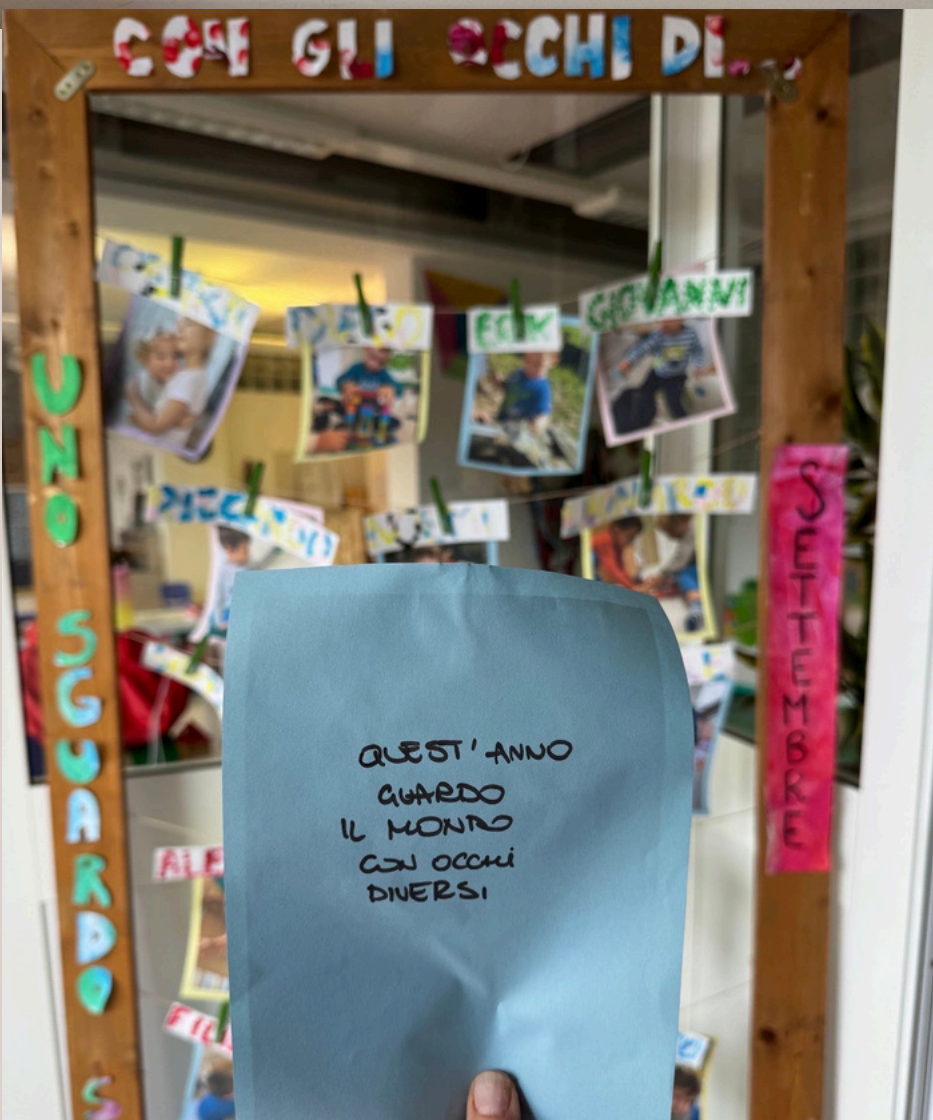
AUTOREGOLAZIONE DEI PROPRI BISOGNI

ASCOLTO DEL PROPRIO CORPO

RISPETTO

SVILUPPO DELL'AUTONOMIA





DOCUMENTAZIONE IN ITINERE

"RACCONTIAMO I PERCORSI DEI BAMBINI, NON SOLO I RISULTATI."

OSSERVAZIONE
PERCORSI IN ITINERE BASATI SUL GRUPPO
NARRAZIONE DEI PERCORSI EVOLUTIVI
DARE VALORE AL PROCESSO
VEDERE CON LO SGUARDO DEI BAMBINI
COMPLESSITÀ DELLE ESPERIENZE
FOTO COME STRUMENTI EDUCATIVI
BAMBINI PROTAGONISTI DELLA PROGETTAZIONE



INSTAGRAM PRIVATO
CONSENSO PRIVACY



EDUCATORI

L'AUTONOMIA NASCE QUANDO L'ADULTO HA IL CORAGGIO DI FARE UN PASSO INDIETRO."

RISPETTO E FIDUCIA NEI TEMPI DEI BAMBINI

EDUCARE IN PUNTA DI PIEDI

OSSERVAZIONE ATTIVA

FACILITATORI

NON INVADERE LA SCENA

DISCREZIONE E ATTENZIONE

ACCOMPAGNARE E SOSTENERE NON SOSTITUIRE

FORMAZIONE CONTINUA





FAMIGLIE

"EDUCARE È UN PERCORSO CHE SI COSTRUISCE INSIEME."

- DIALOGO QUOTIDIANO
- RELAZIONE DI FIDUCIA
- PERCORSI CONDIVISI
- INIZIATIVE AGGREGATIVE
- LABORATORI GENITORI
- RIUNIONI RIBALTATE
- FOTOCOLLOQUI
- PIGIAMA PARTY



CALENDARIO

- INIZIO ATTIVITA': lunedì 7/09/26
- VACANZE NATALIZIE: da giovedì 24/12/26 a mercoledì 6/01/27 (compresi)
- VACANZE PASQUALI: da giovedì 25/03/27 a martedì 30/03/27 (compresi)
- FESTIVITA': lunedì 2/11/26 - martedì 8/12/26 - mercoledì 2/06/27
- PONTE: lunedì 7/12/26
- TERMINE ATTIVITA': venerdì 30/07/27

RETTE E SCONTI

- quota annua di iscrizione
- retta mensile su base ISEE
- scontistiche per malattie e assenze prolungate

BONUS NIDO

EASY FAMILY

- App (mail e password)
- comunicazioni tecniche
- elaborazione fatture

CONSENSI, DELEGHE, PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA





COSA PORTARE

CORREDINO

- 2 cambi completi (body, tshirt, felpa, pantaloni, calzini, calzini antiscivolo o ciabattine da uso interno)
- un ciuccio da tenere all'asilo (se ne fa uso)
- un biberon (se ne fa uso)
- sacco nanna (leggero) con sacchetto di stoffa per riporlo
- stivali di gomma e pantaloni antipioggia (dopo i 18 mesi)
- Bavaglino con elastico
- Sapone e crema intima

Scrivere il nome del proprio figlio su ogni indumento che si porta al nido e mettere tutto all'interno di un sacchetto di stoffa.

Tutto dovrà essere adatto alle stagioni e della massima praticità

FOTO

- 1 fotografia 13x18 di un primo piano del bambino/a
- 5 foto 10x15 della vostra famiglia



PER AVER PARTECIPATO

